**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Prijímacie skúšky 2022 (štvorročné štúdium)**

**Test zo slovenského jazyka a literatúry – C verzia**

**1. Pravopisné cvičenie (doplň chýbajúce písmená)**

O chvíľu sa triedou oz\_vala známa melódia. Nebolo to žiadn\_ zvonenie z mobilu, ani

hudba \_ rádia, ale zvonček ohlasujúci začiatok matematik\_. V septembri totiž v škole

v\_menili klasické zvonenie za túto melódiu, ktorá b\_ podľa odborníko\_ nemala žiakov

stresovať. Žiaci si však o tom myslia svoje. Počúvať každ\_ deň tú istú melódiu ich už

nebav\_ a ist\_m spôsobom aj stresuje. Keb\_ si mohli v\_brať hudbu podľa seba...

**2. V ktorej možnosti nedochádza k spodobovaniu?**

**a)** niekto do okna  **b)** o päť minút  **c)** veď nerobíš nič  **d)** cez prestávku

**3. Urč melódiu nasledujúcich viet:**

**a)** Nech už bude lepšie!

**b)** Čo nám prinesie tento rok?

**4. Utvor požadované tvary nasledujúcich slov:**

**a)** tanier (L singuláru) .....................................................

**b)** Simona(G singuláru)...................................................

**c)** náter(N plurálu) ..........................................................

**d)** baktéria(G plurálu**)** ..............................................................

**5. *Veža* *disponuje* *niekoľkými výškovými úrovňami*. Urč slovný druh a gramatické**

**kategórie.**

**a)** disponuje – ..............................................................................................

**b)** výškovými– ..................................................................................................

**6. Akým slovotvorným postupom vznikli nasledujúce slová/slovné spojenia?**

**a)** žihľava dvojdomá................................................................

**b)** ďalekohľad ............................................................

**c)** kamarátka ..........................................................

**d)** MUDr. ..........................................................

**7. Čo znamená frazeologizmus *syzifovská práca****?*

**a)** veľmi dôležitá práca

**b)** ľahká práca

**c)** zbytočná namáhavá práca

**d)** dobre platená práca

**8. K nasledujúcim vetám napíš, či ide o jednoduchú vetu (JV) alebo súvetie (S):**

**a)** Lístím stromu hýbal šumiaci vánok a v údolí znel spev operencov. .................................

**b)** Naivné umenie stvárňuje svet nevšednými farbami. ........................................

**9. Akým vetným členom je podčiarknuté slovo v slovnom spojení:**

1. závidela susedke ..................................................
2. zložiť sľub vernosti ..................................................

**10. Vyber, v ktorej z možností sú uvedené 4 funkčné jazykové štýly:**

**a)** umelecký, odborný, hovorový, publicistický

**b)** informačný, opisný, rozprávací, výkladový

**c)** administratívny, poetický, rečnícky, esejistický

**d)** náučný, umelecký, opisný, hovorový

**11. V nasledujúcej ukážke urč slohový postup a útvar:**

*Ponúkame ubytovanie v horskej chate vo Vrátnej doline, t. č. 0905...*

...............................................................................................................................................

**12. Vyber v každom riadku správnu možnosť:**

**a)** Postavte sa, prosím, *do rady/do radu.*

**b)** *V rádiu/v rádii* hovorili o prichádzajúcej búrke.

**c)** *Každým dňom/každý deň* boli presní ako hodinky.

**d)** *Môžte/môžete*si oddýchnuť.

**13. Pomenuj umelecké prostriedky.**

**a)** zlá chvíľa ...................................................

**b)** ľalia smutne vzdychá .............................................

**14. Ak je strofa ukončená slovami: mraky – ružové – zázraky – lipové,**

**ide sa o rým:** .................................................

**15. Doplň správnu odpoveď:**

**a)** Opakovanie toho istého slova/slov na začiatku verša sa volá .....................................

**b)** Povesť, báj, román patria do literárneho druhu ................................

**Hodnotenie:**

**1. Pravopisné cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body**

**2, 3 chyby = 3 body**

**4, 5, 6 chýb = 2 body**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod**

**10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 0,5 boda**

**3. úloha – 1 bod**

**4. úloha – 2 body**

**5. úloha – 2 body**

**6. úloha – 2 body**

**7. úloha – 0,5 boda**

**8. úloha – 1 bod**

**9. úloha – 1 bod**

**10. úloha – 0,5 boda**

**11. úloha – 1 bod**

**12. úloha – 2 body**

**13. úloha – 1 bod**

**14. úloha – 0,5 boda**

**15. úloha – 1 bod**

**SPOLU: 20 bodov**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

1. O chvíľu sa triedou oz**ý**vala známa melódia. Nebolo to žiadn**e** zvonenie z mobilu, ani hudba **z** rádia, ale zvonček ohlasujúci začiatok matematik**y**. V septembri totiž v škole v**y**menili klasické zvonenie za túto melódiu, ktorá b**y** podľa odborníko**v** nemala žiakov stresovať. Žiaci si však o tom myslia svoje. Počúvať každ**ý** deň tú istú melódiu ich už nebav**í** a ist**ý**m spôsobom aj stresuje. Keb**y** si mohli v**y**brať hudbu podľa seba...

**(12 javov na doplnenie)**

**2. a)**

**3. a) klesavá b) klesavá**

**4. a) (na) tanieri b) Simony c) nátery d) baktérií**

**5. a) disponuje – sloveso, 3. osoba, singulár, prítomný čas, oznamovací spôsob, činný**

**rod, nedokonavý vid**

**b) výškovými – prídavné meno, ženský rod, plurál, inštrumentál, (pekný)**

**6. a) spájanie b) skladanie c) odvodzovanie d) skracovanie**

**7. c)**

**8. a) súvetie b) jednoduchá veta**

**9. a) nepriamy predmet b) nezhodný prívlastok**

**10. a)**

**11. informačný SP, inzerát**

**12. a) do radu b) v rádiu c) každý deň d) môžete**

**13. a) epiteton b) personifikácia**

**14. a) striedavý rým**

**15. a) anafora b) epika**